



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره توانبخشی دهلیزی

اطلاعات درس:

عنوان درس: توانبخشی دهلیزی

کد درس: ۲۰

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: فهیمه حاجی ابوالحسن

مدرس / مدرسان: فهیمه حاجی ابوالحسن

پیش نیاز / هم زمان: روش های ارزیابی و توانبخشی سیستم تعادل

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: سال دوم، ترم اول

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: مربی (فهیمه حاجی ابوالحسن)

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۵۲۳۱

نشانی پست الکترونیک: abolhassani@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

با توجه به تأثیر اختلالات سیستم دهلیزی بر سیستم تعادل، دانستن نحوه انجام روش های مختلف توانبخشی اختلالات تعادلی به دلیل مشکلات دهلیزی و پایش آن ها برای دانشجو کارشناسی ارشد شنوایی شناسی ضروریست.

محتوای آموزشی به صورت پاورپوینت، PDF، یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجو با انواع مختلف توانبخشی اختلالات تعادلیبه دلیل ضایعات دهلیزی و کسب مهارت لازم در انجام آن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی

- مبانی نظری توانبخشی دهلیزی را شرح دهد.
- شرح وظایف هر یک از اعضای تیم توانبخشی را بداند.
- شرح حال گرفتن از بیماران مبتلا به اختلالات دهلیزی محیطی- مرکزی و CNS را شرح دهد.
- نحوه انتخاب بیمار برای توانبخشی دهلیزی و محدوده کار توانبخشی را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی کم کاری دهلیزی برای توانبخشی را شرح دهد.
- روش های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به کم کاری دهلیزی را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی بیماران مبتلا به فقدان کامل عملکرد دهلیز برای توانبخشی را شرح دهد.
- نحوه توانبخشی بیماران مبتلا به فقدان کامل عملکرد دهلیز را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی و توانبخشی بیماران مبتلا به BPPV را شرح دهد.
- روش های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به ضایعات تروماتیک مغزی را شرح دهد.
- روش های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به سرگیجه گردنی را شرح دهد.
- روش های مختلف توانبخشی سالندان مبتلا به کم کاری دهلیزی را شرح دهد.

- روش های مختلف توانبخشی کودکان مبتلا به کم کاری دهلیزی را شرح دهد.
- نحوه تکمیل پرسشنامه های ارزیابی و توانبخشی دهلیزی را شرح دهد.

اهداف عاطفی:

- به آماده سازی و تنظیم دستگاه توجه نماید.
- به نحوه الکتروود گذاری در ENG یا تنظیم دوربین در VNG توجه نماید.
- به ویژگی های محیط آزمایش توجه نماید.
- به روش های ثبت در CNG, VNG, ENG توجه نماید.
- به ملاحظات اخلاقی در توانبخشی دهلیزی توجه کند.
- نتایج آزمون ها را تفسیر نماید .
- بر اساس نتایج آزمونها تشخیص افتراقی دهد.
- به روش توانبخشی مناسب برای هر یک از بیماران توجه کند.
- مشاوره و ارجاع مناسب دهد.

اهداف روانی حرکتی:

- به افراد دچار ضایعات تعادلی مشاوره درستی دهد.
- در انجام توانبخشی ضایعات تعادلی درست اقدام کند.
- در پایش افراد دچار ضایعات تعادلی درست اقدام کند.
- پروژه فردی یا گروهی در خصوص آزمون های تعادلی انجام دهد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (*demonstration*)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با مباحث درس - طبقه بندی موضوعات - نحوه ارائه کارهای کلاسی و نحوه ارزشیابی - منابع مبانی نظری توانبخشی دهلیزی	آموزش مجازی	بررسی و تعیین موضوع کنفرانس، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهیمة حاجی ابوالحسن
۲	شرح وظایف هر یک از اعضای	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه	سامانه نوید	فهیمة حاجی

ابوالحسن		های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید		تیم توانبخشی	
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	شرح حال گرفتن از بیماران مبتلا به اختلالات دهلیزی محیطی - مرکزی و CNS	۳
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه انتخاب بیمار برای توانبخشی دهلیزی و محدوده کار توانبخشی	۴
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه ارزیابی کم کاری دهلیزی برای توانبخشی	۵
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه ارزیابی بیماران مبتلا به BPPV	۶
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه ارزیابی بیماران مبتلا به BPPV	۷
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	نحوه توانبخشی بیماران مبتلا به BPPV	۸
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	ارائه کنفرانس، انجام تکلیف در سامانه نوید		ارائه پروژه فردی یا گروهی در خصوص آزمون های تعادلی و توانبخشی سیستم تعادل	۹
فهیمة حاجی ابوالحسن	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در	آموزش مجازی	نحوه توانبخشی بیماران مبتلا به BPPV	۱۰

		بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید			
۱۱	روش های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به کم کاری دهلیزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۲	نحوه ارزیابی و توانبخشی بیماران مبتلا به فقدان کامل عملکرد دهلیز برای توانبخشی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۳	روش های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به ضایعات تروماتیک مغزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۴	روش های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به سرگیجه گردنی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۵	روش های مختلف توانبخشی سالندان مبتلا به کم کاری دهلیزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۶	روش های مختلف توانبخشی کودکان مبتلا به کم کاری دهلیزی و نحوه تکمیل پرسشنامه های ارزیابی و توانبخشی دهلیزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۷	آزمون پایان ترم				

نقش و وظایف دانشجو:

در این درس، دانشجو باید تکست و مقالاتی که برای هر جلسه معرفی شده است را مطالعه نموده، در بحث مشارکت فعال داشته باشد. تکالیف داده شده در سیستم مجازی و پروژه‌های فردی یا گروهی را انجام دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تراکمی توسط آزمون‌های کتبی بسته و باز

منابع:

- 1- Jacobson GP, Shepard NT, editors. Balance function assessment and management. 2nd edition. San Diego, CA: Plural Publishing, Inc; 2016.
- 2- Baloh RW, Honrubia V. Clinical neurophysiology of the vestibular system. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press; 2011.
- 3- Herdman SJ. Vestibular rehabilitation. 4th edition. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014.

منابع برای مطالعه بیشتر

- 4- Barin K. Vestibular assessment. Handout for PhD students in Audiology. Tehran University of Medical Sciences. 2011.
- 5- Hain T, Cherchi M. dizziness-and-balance.com